

平成29年度 幼保連携型認定こども園における自己点検・自己評価

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

〔記入方法〕

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A : たいへんよい  
 B : よい  
 C : 一部検討を要する項目  
 D : 改善を要する

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			0歳から6歳までの育ちを共通理解を図っているつもりでも、日常的にマンネリ化してくると、個々に意識が薄れてきて課題が発生することがある。年齢担当のチームごとに声をかけ合い、確認し合っていかなければならない。
	(2) 目標は 各施設や地域の特色を生かしているか、		○			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。			○		
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			・ 活動が保育者主体にならないよう、個々の子どもの主体性を尊重するために、日々の保育の内容やデイリーの見直し、環境の改善に努めてきた。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	○				・ 活動の経験を行事に取り入れて実施するためには、子どもの成長を見通しながら計画や内容を考えて取組んできた・。 ・ 日々の活動内容を職員間で話し合い、共通理解の上、連続性のある取組みを行ない、評価・改善につなげていくようにした。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策		
		A	B	C	D			
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。			○		<ul style="list-style-type: none"> <li>・職務分担を分かりやすく話し合い、全員が理解できるように明確化しなければならない。</li> <li>・職員配置は十分でないので、協働できる体制作りの見直しが課題であった。</li> </ul>	
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。			○			
		(3) 職員の配置は適材・適所か。			○			
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。			○			
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育体制、労働時間などから十分に時間をとって全員が熟知、理解できるまで会議や勉強会の時間がとれなかった。効率的な方法を考えていきたい。</li> </ul>	
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○				
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。		○				
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			<ul style="list-style-type: none"> <li>・評価反省を次期に生かせるように、職員間で話し合いを行ない、記録の取り方や評価反省の仕方についても勉強会を行なっていかなければならない。</li> </ul>	
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○				
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○				
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○				
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○				
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。		○				
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			<ul style="list-style-type: none"> <li>・担当者が前年の実践内容を参考にしながら計画実施を行なっているが、担当者任せになっている面もある。担当者だけでなく各年齢の課題等も見出しながら活動内容に生かしていかななければならない。</li> </ul>	
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。			○			
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○				
	研究・研修	所内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。			○		<ul style="list-style-type: none"> <li>・研修内容について共通理解を図り、日々の保育に生かした実践内容について、職員同士の意見交換も行ってきた。</li> </ul>
			(2) 所内研修の計画・運営は適切か。			○		
(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。					○			
(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。					○			
所外研究・研修		(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			<ul style="list-style-type: none"> <li>・個々に受講した研修を園内で報告、実践につなげていきたい。</li> </ul>	
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。			○			

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。		○			・個人情報に関する園内研修を充実し、書類の管理方法についての共通理解も図ってきた。	
	(2)公文書收受 発送 処理を適切に行っているか、		○				
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○				
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			・ヒヤリハット会議等で報告された内容を熟知・理解して効果的な活用を行なっていないといけない。 ・ヒヤリハット内容を全職員がメモをとり、日常の中で危機感を周知し、改善に向けて話し合っていない	
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○				
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		○				
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○				
出納・経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		○				
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○			・教育・保育要領を学び合い、乳幼児期における発達援助を理解し実践できるようにしていきたい。 ・全体での勉強会や研修に十分な時間が取れないので個々に受講した内容も含め情報を伝え合い、日々の保育の向上に努めていきたい	
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○			
		(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。			○		
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。			○		
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			○		
家庭と ・の地連域 携社会	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		○			・子どもが園内で日々経験し、成長していることをホームページや掲示板、スライド、ポートフォリオ等で伝え保護者に関心を深めていけるようにしてきた。	
	(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。			○			
	(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			○			
	(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○			

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれた 保育所づくり	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	○				<p>・できる限り地域の子育て家庭に施設を開放し、集団での成長の経験や虐待防止にもつなげていきたい。</p> <p>一部の保護者に参加してもらうのではなく、本当に助けを求めている親子に気軽に参加できるような体制もさらに必要である。また昨年に比べ、2歳児のこども園入園が増え、参加人数が減少している。</p>
		(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	○				
		(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○			
		(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
	情報の発信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。		○			<p>・伝えたい内容がむずかしくならないよう、興味ある内容にしなければならない。文字を少なくし、楽しめる様な内容に改善していきたい。</p>
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○			
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。		○			<p>・目につきやすく、投函しやすい場所に意見箱の設置や行事の折にアンケートを取り、公開し、意見を反映していきたい。</p>
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			